

# 团体标准《高校数据安全分类分级指南》编制说明

## 一、工作简况

### 1.1 任务来源

《高校数据安全分类分级指南》由深圳大学作为提出单位。该标准由广东省网络空间安全协会归口管理。

### 1.2 主要起草单位和工作组成员

本标准由深圳大学牵头，北京神州绿盟科技有限公司、网安联认证中心有限公司、广东新兴国家网络安全和信息化发展研究院等多家单位共同参与编制。

### 1.3 主要工作过程

(1) 2022年7月，标准正式立项；

(2) 2022年8-9月，组织参与本标准编写的人员召开项目启动会，成立规范编制小组，确立各自分工，进行初步设计，并听取各协作单位的相关意见；

(3) 2022年9-10月，编制组召开组内研讨会并结合充分的调研结果，参考各类国家标准和相关政策文件，形成标准草案第一稿，后期经内部多次讨论研究，形成第二稿；

(4) 2022年11月，编制组召开组内研讨会，基于前期成果，经多次内部讨论研究，组织完善草案内容，形成征求意见稿。

## 二、标准编制原则和标准编制详细说明及解决的主要问题

### 2.1 编制原则

本标准的研究与编制工作遵循以下原则：

#### (1) 符合性原则

本标准使用时能够与法律法规和国家强制性标准的要求保持一致，符合国家相关主管部门的要求。

#### (2) 实用性原则

本标准规范是对实际工作成果的总结与提升，保持整体结果合理且维持原意和功能不变的同时，针对不同的高校，做到可操作、可用与实用。

### 2.2 文档结构

《高校数据安全分类分级指南》标准文档分为前言、引言、范围、规范性引用文件、术语和定义、高校数据分类、高校数据分级等部分。

### 2.3 整体格式

整体格式根据 GB/T 1.1-2020《标准化工作导则 第1部分：标准化文件的结构和起草规则》的相关要求，对本标准的各要素进行编写和排版。

在标准内容汇总及整个各方意见过程中，对各编写组成员提交部分，根据 GB/T 1.1-2020 的编写要求进行了必要的增删改，以确保符合一致性、协调性、易用性等文件的表述原则及相关规定。

### 2.4 标准名称英文翻译

标准的名称“高校数据安全分类分级指南”翻译为 Guide for University Data Security Classification and Grading。

### 2.5 术语和定义

术语和定义中所列的术语的英文翻译，如有类似术语的标准，参考了其翻译，没有类似术语标准翻译的，通过百度翻译和谷歌翻译后进行对比，并参考网络相关翻译后进行确定。

## 2.6 高校数据分类

本章主要阐述了高校数据的分类，主要包括一般要求、分类维度及分类流程三部分。

一般要求主要说明高校数据分类过程中遵循的相关原则，包括科学性、适用性、完整性、不耦合性、可扩展性和合规性。

分类维度介绍了高校数据分类过程中的主要侧重维度，包括部门维度、人员维度、业务维度、应用领域维度和其他维度。

分类流程主要引用了 GB/T 38667-2020《信息技术 大数据 数据分类指南》相关内容，流程包括分类规划、分类准备、分类实施、结果评估、维护改进五部分。

## 2.7 高校数据分级

本章主要阐述了高校数据的分级，主要包括一般要求、分级要素、数据影响分析、分级维度、分级流程及分级变更等六部分。

一般要求主要说明高校数据分级过程中遵循的相关原则，包括科学性、适用性、就高从严、动态更新。

分级要素主要包括重要性、精度、规模、业务、安全风险和其他要素等。

数据影响分析主要说明高校数据一旦遭到泄露、篡改、破坏或者

非法获取、非法利用、非法共享时的影响对象以及影响程度。

分级维度指高校根据相关分级要素对影响对象和影响程度进行综合评估，将数据分为三类：核心数据、重要数据、一般数据。

分级流程包括分级准备、分级判定、分级审批、分级实施、结果核查五部分。

分级变更介绍了高校数据安全定级完成后，数据安全级别需进行变更时的场景、要求及流程。

### **三、知识产权情况说明**

本标准不涉及专利。

### **四、采用国际标准和国外先进标准情况**

无采用国际标准和国外先进标准情况。

### **五、与现行相关法律、法规、规章及相关标准的协调性**

建议本标准推荐性实施。本标准不触犯国家现行法律法规，不与其他强制性国标相冲突。

### **六、重大分歧意见的处理经过和依据**

《高校数据安全分类分级指南》编制过程中未出现重大分歧。

### **七、标准性质的建议**

建议《高校数据安全分类分级指南》作为推荐性团体标准发布实施。

### **八、贯彻标准的要求和措施建议**

鉴于本标准是高等院校数据分类分级指南规范标准，用于规范高校数据安全分类分级管理，提高高校数据的使用效率，更好地推动高

校数据治理工作，建议在标准贯彻执行过程中，各高校应当起到协调以及推广的作用。

#### **九、替代或废止现行相关标准的建议**

无替代或废止。

#### **十、其他应予说明的事项**

无。

《高校数据安全分类分级指南》标准编制组

2022年11月